


SANDNES KOMMUNE		MØTETYPE:	Samarbeidsutvalget	
KLEIVANE SKOLE		MØTE NR.:	3	
Referat		DATO:	18.3. 2024	
		STED:	Kleivane skole – møterom 1	
		TID:	K1 15.30 – 16.30	
		MØTELEDER:	Birte Iden Tjelhovd	
		MØTEREFERENT:	Berit Voster Heggen	
		T:		
		SAKSNR:		
		ARKIVKODE:		
tilstede	Birte Iden Tjelhovd, Leder SU Anja Bore Refsnes, FAU representant Line Helen Lyng Løset, fra pedagogisk personal Maya Bergheim, fra pedagogisk personal Silje Elin Jacobsen, fra andre tilsette Alba Myklebust, leder elevrådet Lara Dabbet, nestleder elevrådet Berit Voster Heggen, fra kommunen Anita Høgås Jørstad, fra kommunen			
SAK				
11-23/24		Saksliste godkjent og ingen saker til eventuelt		
12-23/24		<ul style="list-style-type: none"> Nytt fra det pedagogiske personalet <p>Det er gjennomført Vitenskapsdag og Litteraturuke på hele skolen. Den kulturelle skolesekken, DKS, har gjennomført ulike kulturtilbud på alle trinn. Lærerne mener dette har vært lærerikt og gode opplevelser for elevene på Kleivane skole. Uke 11 og 12 gjennomføres utviklingssamtaler på alle trinn.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nytt fra SFO. <p>SFO har vært opptatt av Kunst og håndverk i denne perioden og har gjennomført kreative aktiviteter i forbindelse med jul og påske.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nytt fra elevrådet. <p>Elevrådet har hatt stort fokus på BUKS 2024. Alle elever har stemt i klassene sine hva de vil ha av små tiltak. Tiltaket som får flest stemmer på hele skolen blir Kleivane sitt ønske inn til BUKS. Denne uken skal elevene stemme over store tiltak. Siden de minste trinnene ikke er representert i elevrådet har elevrådet vært innom klassene for å informere.</p> <p>Elevrådet har diskutert at det er viktig at det gjennomføres minst 10 timer pr år til klassens time.</p> <p>Elevene på 5-7.trinn har gjennomført elevundersøkelsen, og pratet om resultatene i klassene sine. Elevene sine tanker rundt elevundersøkelsen er tatt med i skolens resultatvurdering, og denne delen av resultatvurderingen ble gjennomgått i elevrådet. Elevrådet tenker at elevenes tanker er godt oppsummert i resultatvurderingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nytt fra FAU <p>FAU jobber i hovedsak med 17. mai. FAU tenker at det nå er lagt et godt grunnlag for faste arrangemang gjennom året. Derfor kan det nå være lurt å delegere flere oppgaver</p>		

slik at FAU fremover kan jobbe mer med skolepolitiske saker og trygt og godt skolemiljø.

FAU er opptatt av å få til et samarbeid med bydeler angående ungdomsmiljøet. De ønsker mer informasjon om muligheten for å ansette en fritidskoordinator for bydelen.

- Nytt fra politisk representant

Politisk representant skal undersøke saksgang for mulighet for å få til en fritidskoordinator som kan jobbe for et positivt ungdomsmiljø i bydelen.

- Nytt fra rektor

Det er behov for flere ansatte både på skole og SFO. Vi har ansatt 7 lærere og trenger flere ansatte på SFO. Kleivane skole er i vekst og elevtallet på SFO øker tilsvarende. Til høsten ønsker vi velkommen 64 nye 1. klassinger.

Etter påske er det satt av tid til å jobbe med romfordelingen. Kleivane skole mangler 2 klasserom, og FAU er velkomne til å se på gode løsninger sammen.

Vedtak. *Orienteringen er tatt til orientering.*




13-23/2
4

Nasjonale prøver
Kleivane skole har vært i drift i 2,5 år, og vi ser en positiv utvikling i læringsresultater.

5. trinn	2022-23	2023-24
Skalapoeng, engelsk	46	50
Skalapoeng, lesing	50	53
Skalapoeng, regning	51	52

Ledelsen på skolen har gjort grundige analyser av resultatene sammen med trinnets lærere, ressursgruppen og PPT. Alle lærere på Kleivane skole har gjennomført prøvene i engelsk, lesing og regning for 5. trinn og 8. trinn. Dette for å se på egen praksis og hva som skal til for at elevene skal lære mer. Vi har kommet frem til ulike tiltak i lesing, regning og engelsk som legger føringer for arbeidet videre:

- Lærer må våge å ha høyt læringstrykk i alle fag.
- Det må planlegges for å jobbe med liknende oppgavetyper. Det er viktig å lære elevene å kunne stå i oppgaven, reflektere, lese nøye gjennom, tolke informasjonen og skynde seg sakte.
- Elevene må lære å bli mer bevisst på egen læring. Lære å lære.
- Implementere i større grad autentiske tekster i undervisningen.
- Hente gubleoppgaver fra nasjonale prøver.
- Øve på å tolke tabeller og diagram.
- Viktigheten av å beherske de fire regneartene og å beherske omgjøring mellom måleenheter.

		Vedtak: <i>Saken tatt til etterretning.</i>
14-23/2 4		<p>Resultatvurderingen</p> <p> Resultatvurdering Kleivane skole 2023</p> <p>Vedtak. <i>Resultatvurderingen ble godkjent</i></p>
15-23/2 4		<p>Elevundersøkelsen</p> <p>Svar fra 5., 6. og 7. trinn</p> <p> Offentlige tall samlet 5. 6 .7. trinn.pdf</p> <p>Kleivane skole har hatt en gjennomgang av resultatene både i lærergruppa og i elevgruppa. Alle lærere har jobbet med hvordan elevresultatene kan forstås og hvordan resultatene kan heves. Kleivane skole har involvert elevene i resultatene og elevene har vært med på å foreslå hvordan resultatene kan bli bedre.</p> <p>Kleivane skole har jobbet hardt for å arbeide forebyggende for å trygge elevene sitt skolemiljø. Kleivane skole har gode rutiner på plikten til å følge med og plikten til å gripe inn. På årets 7. trinn svarer 8% av elevene at de har blitt mobbet de siste månedene. Dette er tall som vi kjenner til og som vi har satt inn tiltak både på systemnivå og individnivå. Elevene sier også at noe av mobbingen blir varslet på grunn av stygt språkbruk og nedlatende kommentarer som skjer når elever er sinte på hverandre i lek ute, når lærerne ikke ser og hører.</p> <p>Klassetrivsel er innført på alle skoler i Sandnes denne våren, og det er et godt verktøy for å lese klassemiljøet og sette inn rette tiltak.</p> <p>Vedtak: <i>Saken ble tatt til etterretning.</i></p>
16-23/2 4		<p>Foreldreundersøkelsen</p> <p> Foreldreundersøkelsen 3 år alle trinn til SU</p> <p>Rektor har gjennomgått foreldreundersøkelse i FAU og skolen er tilfreds med at det er jevnt over svært gode resultater på undersøkelsen. Svarprosenten er 74,4%.</p> <p>På skolen har hvert trinn har jobbet med resultatene. Trinnene har kommet frem til områder de vil jobbe mer med, eller områder de ønsker å vedlikeholde. Alle foresatte har fått informasjon om hva lærerne vil jobbe mer med, eller vedlikeholde, på ukeseinformasjonen hjem i uke 12 eller uke 13.</p> <p>Vedtak: <i>Saken ble tatt til etterretning.</i></p>
17-23/2 4		<p>Budsjett</p> <p>Tildelt kr 26 789 003</p> <p>Drift kr 1 210 793, brukes på daglig drift og lisenser til undervisning.</p> <p>Resterende kr 25 578 210, brukes til 31 lærerstillinger, 2 stillinger til barne- og ungdomsarbeider, administrasjon og 2. klinisk pedagoger. Da er høstjusteringer og beregninger av forventet refusjoner tatt med i regnskapet.</p>

		Vedtak: <i>Budsjettet ble vedtatt.</i>
18-23/2 4		<p>Ny opplæringslov 1.august 2024. Kommunen ha da ha flere lokale forskrifter på plass. Disse er nå på høring og høringsfristen er 24. april. Du finner høringene i denne lenken. Eller Sandnes kommune -> "Høringer og kunngjøringer".</p> <p>https://www.sandnes.kommune.no/sti/horinger-og-kunngjoringer/hoeringer/#horinger_om_lokale_forskrifter_til_ny_opplaringslov_og_nye_sfo_vedtekter</p> <p>Forskriftene skal til behandling i utval for kultur og oppvekst i mai.Mer om den nye opplæringslova, sjekk Udir: De viktigste endringene i ny opplæringslov udir.no</p> <p>SU Kleivane mener at vedtektene angående antall planleggingsdager for SFO må endres. SFO har fått ny rammeplan og det er pr i dag liten tid å arbeide godt med denne. Samtidig skal det planlegges for god oppstart med helt ny elevgruppe hvert skoleår. For en skole i vekst med flere nye ansatte og flere nye 1. trinn er det uforsvarlig å starte opp uten en felles planleggingsdag før nytt skoleår. I dagens vedtekter står det at planleggingsdagene skal sammenfalle med skolens planleggingsdager. Det må være flere planleggingsdager for SFO og en av disse må legges før oppstart av nytt skoleår. Dette er helt avgjørende for god oppstart på SFO. SU Kleivane mener det må legges til 6 planleggingsdager for SFO mot 3 planleggingsdager som ligger i dagens vedtekter.</p> <p>Vedtak. <i>Både FAU og pedagogene ønsker å diskutere høringen med sine grupper. Derfor blir høringssvaret sendt senere og innen fristen, som er 24. april.</i></p>
19-23/2 4		<p>Eventuelt Ingen saker.</p>

